



INSTRUCCIONS DE COMPLIMENTACIÓ DE L'APLICACIÓ DE CÀRRECS NO DIRECTIUS I TUTORIES A CENTRES DOCENTS PÚBLICS

En entrar a l'aplicació trobareu, dins l'opció "assignacions", les dades del professorat que ocupa un lloc de treball al vostre centre i que pot ocupar un càrrec de coordinació o tutoria (per tant no hi consta el personal substitut) , així com també dels qui tenen nomenament per càrrec directiu.

Per tal de facilitar, tant la vostra tasca d'assignació com la de validació de les dades per part dels Serveis Territorials/Consorti d'Educació de Barcelona corresponents, s'inclou informació complementària respecte del/s lloc/s de treball ocupat/s, forma d'ocupació, especificació del tipus de vinculació.

En relació als criteris i requisits que cal complir per ocupar càrrecs de coordinació i/o tutories, us informem el següent:

1 Normativa aplicable:

- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422 de 16.7.2009)
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC núm. 5686 de 05/08/2010).
- Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la Direcció dels centres educatius públics i del personal directiu docent. (DOGC núm. 5753 d'11/11/2010)
- Resolució, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres i les directrius per a l'organització i gestió dels serveis educatius per al curs 2021-2022 (<https://espai.educacio.gencat.cat>)

2 Criteris generals:

- 2.1 L'Article 41 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, estableix que els àmbits de coordinació del centre i el nombre, funcions i denominació dels seus òrgans unipersonals de coordinació, correspon determinar-los al centre, d'acord amb el seu projecte educatiu i de direcció.

Tot i això, fins que s'adopti l'acord previst a la disposició transitòria setena de l'esmentat Decret, per al curs 2021-2022, s'aplicaran els mateixos criteris que el curs 2020-2021 pel que fa a la determinació del nombre d'òrgans unipersonals de coordinació.

Segons els documents per a l'organització i la gestió dels centres, aprovats per Resolució, els centres que hagin pres decisions en matèria d'organització en el marc de les disposicions transitòries primera.2 i segona.1 del Decret 102/2010, poden adaptar-hi les funcions i la denominació dels òrgans unipersonals de direcció i de coordinació que els corresponen. Pel que fa referència a la denominació, caldrà tenir en compte que, si bé a efectes d'anotació al GIP, plantilla i ECND en la majoria de casos es manté la codificació i la nomenclatura utilitzades fins ara, la direcció del centre pot utilitzar els models de nomenament en blanc (existents a ECND) per efectuar els documents amb la denominació dels càrrecs previstos en les normes de funcionament del centre.

- 2.2 Per ocupar càrrecs de coordinació en centres públics cal reunir els requisits següents:
- a) estar en servei actiu
 - b) tenir destinació en el centre



- 2.3 El professorat a nomenar ha d'ocupar un lloc vacant o un lloc de reforç de foment de l'ocupació (fons social europeu) a dedicació completa o bé a mitja dedicació. En aquest darrer supòsit cal entendre que el complement econòmic corresponent també serà equivalent a la dedicació (en aquest aplicatiu no es gestiona l'assignació de tutories vacants a personal substitut).
- 2.4 Un professor podrà ocupar més d'un càrrec de coordinació (o càrrec de coordinació i responsable o tutor), tot i que només percebrà el complement econòmic més alt.
- 2.5 Data d'inici i fi del nomenament: els efectes econòmics i administratius seran d'1 de setembre de 2021 fins a 31 d'agost de 2022. En el benentès que el nomenament en el càrrec o tutoria tindrà com a límits en les dates d'inici i fi, les del nomenament en el centre de la persona interessada quan aquest sigui per un període inferior al del curs escolar.

3 Càrrecs no directius als Instituts Escola

Per al curs 2021/2022, s'han assignat un nombre de càrrecs de coordinació en funció del nombre de grups d'escolarització dels diferents nivells educatius: Infantil, Primària, ESO, Batxillerat i així consten assignats en el corresponent aplicatiu, d'acord amb l'especificat al quadre següent:

NOMBRE TOTAL DE GRUPS ESCOLARITZACIÓ	NOMBRE DE CÀRRECS COORDINACIÓ (*)		
	Sense grups d'ESO	Amb grups d'ESO	
		1r o 1r i 2n	3r o 3r i 4t
Fins a 6 grups	5	-	-
De 7 a 12 grups	6	8	10
De 13 a 19 grups	7	10	12
De 20 a 25 grups	-	14	18
Amb 26 a més grups	-	16	20

(*) Inclou la coordinació de cicle, digital o TIC, de llengua, interculturalitat i cohesió social, de prevenció de riscos laborals i 2 caps de departament.

4 Tutories i càrrecs no directius a ESC/CEE:

- 4.1 Tutories de grup: el nombre de tutors previst és coincident amb el nombre de grups autoritzats per al curs 2021-2022 d'ensenyaments infantil, primari, d'educació especial o IFE.
- 4.2 Tutories covid: el nombre de tutories previst correspon al total de docents de reforç de foment de l'ocupació (fons social europeu) , inclosos els d'aula d'acollida o SIEI, que correspon als nivells d'educació infantil , primària i ESO, arrodonits a l'alça. Per exemple: si el centre disposa d'un total de 2,5 dotacions el nombre total de tutories covid serà de 3.

El professorat de reforç de foment de l'ocupació (fons social europeu) amb nomenament a mitja dedicació, percebrà l'import del càrrec proporcional a la jornada de treball. Tanmateix, li podrà ser assignat qualsevol dels càrrecs de coordinació i tutoria (tant els estructurals com les tutories covid) sempre que tingui un nomenament de mitja jornada o completa.

- 4.3 Tutoria estructural d'aula d'acollida: el professor/a responsable de la tutoria d'aula d'acollida ha de ser necessàriament una persona que hagi estat nomenada per ocupar aquest lloc de treball. En el supòsit que la dotació d'aula d'acollida sigui a mitja jornada, es tindrà en compte **si la persona** que l'ocupa té un altre nomenament de mitja jornada en el centre. En el cas que la persona indicada estigui treballant en dos llocs de caràcter estructural a mitja



jornada cadascun, percebrà el complement íntegre corresponent al càrrec. Si la persona interessada només ocupa lloc estructural de mitja jornada, percebrà la meitat del citat complement.

- 4.4 Tutoria de suport intensiu a l'escola inclusiva: els centres que tenen autoritzada una unitat estructural de suport intensiu a l'escola inclusiva compten amb una tutoria específica, que només podrà ser ocupada pel professorat estructural destinat a aquesta unitat.

Cal que tingueu present que si bé un professor amb mitja dedicació pot ser tutor, només es pot nomenar un professor tutor per cada grup d'escolarització autoritzat incloent el cas de les unitats de suport intensiu a l'escola inclusiva i aules d'acollida.

Les tutories, en el seu cas també poden ésser assignades a professorat que ocupi llocs estructurals de treball a mitja dedicació

- 4.5 Coordinador/a digital o d'informàtica: es pot assignar en els centres amb deu o més mestres de plantilla.
- 4.6 Coordinador/a de prevenció de riscos laborals: es pot assignar en els centres amb deu o més mestres de plantilla i en tots els centres específics d'Educació Especial.
- 4.7 Coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social: es pot assignar en els centres amb deu o més mestres.
- 4.8 Coordinador/a de cicle:
- 4.8.1 Coordinador/a de cicle d'Educació Infantil: es pot assignar aquest càrrec quan el centre tingui oferta mínima de 2 grups d'educació infantil.

- 4.8.2 Coordinador/a de cicle d'Educació Primària:

El nombre de coordinadors de cicle variarà en funció del nombre de grups d'educació primària autoritzats, d'acord amb els paràmetres següents:

- 3-7 grups 1 coordinador/a
- 8-10 grups 2 coordinadors
- A partir de 11 (amb grups de 6è) 3 coordinadors

- 4.8.3 Coordinadors de cicle a les escoles d'oferta cíclica que no formin part d'una ZER: els centres que tinguin una plantilla d'entre 7 i 9 mestres, se'ls assigna un coordinador o coordinadora d'educació infantil i un coordinador o coordinadora d'educació primària, si s'escolaritzen alumnes dels dos plans d'estudis.
- 4.8.4 Coordinadors de cicle d'Educació Especial en centres específics d'Educació Especial: s'autoritzaran 2 coordinadors quan el centre tingui de 6 a 13 grups i 4 quan el centre tingui 14 o més grups.
- 4.8.5 Coordinadors d'IFE en centres específics d'educació especial: es preveu 1 coordinador/a d'IFE si el centre té autoritzats 2 o més grups d'aquest pla d'estudis.

5. Càrrecs no directius a ZER:

Ateses les especials característiques d'aquests centres, cal remarcar que les dades relatives als professors les trobareu informades per aquell professorat que consta com a professorat de la ZER i també per al professorat destinat a cadascuna de les escoles que en formen part.

Tots els càrrecs de coordinació s'assignen a la ZER com a centre (i no a les escoles que en formen part) tot i que el nomenament pot recaure en professorat itinerant de la ZER i també en mestres destinats en alguna de les escoles que en formen part

El nombre màxim de càrrecs de coordinació d'una ZER és de 5 i poden ser els següents:



5.1 .Coordinador/a de prevenció de riscos laborals.

5.2. Coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social

5.3. Coordinador/a digital o d'informàtica

5.4. Coordinador/a d'educació infantil

5.5. Coordinador/a d'educació primària

Les tutories de grup s'assignaran en funció dels grups d'escolarització de cadascuna de les escoles que formen part de la ZER.

6. Càrrecs no directius i tutories a Instituts:

6.1. El director o directora del centre pot nomenar els càrrecs de coordinació que li corresponguin pels plans d'estudis d'ESO i batxillerat, d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups d'ESO/batxillerat	Nombre de càrrecs de coordinació (inclosos departaments/seminaris) (*)
Fins a 5	5
De 6 a 9	7
De 10 a 15	13
De 16 a 21	15
De 22 a 27	17
28 o més	18

(*) D'entre aquests cal nomenar un mínim de 2 caps de departament didàctic.

Al nombre de càrrecs que es detalla al quadre anterior, cal afegir 1 o 2 càrrecs de coordinació segons si l'institut té una oferta autoritzada de 3 línies completes d'ESO i/o de 3 línies completes de batxillerat.

6.2 Cordinador/a de FP: Si el centre té autoritzada una oferta de 2 o més famílies professionals (inclosa, si escau, una modalitat d'ensenyaments esportius o d'itineraris formatius específics (IFE) o mes de 4 grups de la mateixa família professional i/o ensenyament d'esports.

6.3 Caps de departament i seminari de Cicles Formatius: es preveu un cap de departament per cada família de formació professional amb grups d'escolarització autoritzats, que haurà de ser ocupat per algun dels professors de les especialitats pròpies de la família corresponent. Pel que fa al departament de Formació i Orientació Laboral, us informem que es calcula quan en el centre hi ha 2 o més professors d'aquesta especialitat.

En els centres que només imparteixin formació professional i que tinguin autoritzats cicles formatius que en el seu ordenament curricular incorporin crèdits de llengua estrangera es constituirà un departament de llengües estrangeres.

Correspon un cap de seminari quan al departament hi ha 10 o més professors.

6.4. Departament d'ensenyaments d'esports: En tots els instituts que imparteixin ensenyaments d'esports es constitueix un departament d'ensenyaments d'esports.

6.5. Coordinador/a IFE: es preveu un coordinador/a IFE als centres que tinguin 2 o més grups autoritzat d'aquest pla d'estudis.

6.6. Coordinador/a digital o d'informàtica

6.7. Coordinador/a de prevenció de riscos laborals



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Professorat i
Personal de Centres Públics**

6.8. Coordinador/a d'activitats i serveis escolars: només en els Instituts en que s'ofereixi oferta de pla d'estudis de formació professional (sense oferta d'ESO ni de batxillerat)-

6.9. Coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social

6.10. Coordinador/a de programes d'FP: en funció dels programes o serveis que tingui implementats l'Institut i sempre que hagi estat autoritzat per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, es preveu que el centre compti amb un o més d'un dels càrrecs de coordinació següents:

- Coordinador/a de mobilitat i cooperació internacional (FP)
- Coordinador/a d'assessorament d'empreses (FP)
- Coordinador/a Prog. Innova FP
- Coordinador/a FP Dual
- Coordinador/a reconeixement experiència laboral (FP)

6.11. Responsable de qualitat: es preveu un lloc per cadascun dels centres autoritzats per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial per desenvolupar el projecte de qualitat i millora contínua.

6.12. Tutories de grup: el nombre de tutors previst és coincident amb el nombre de grups autoritzats per al curs 2021-2022 d'ESO, de Batxillerat (diürn i nocturn), de cursos d'accés a cicles formatius, de cicles formatius, grups de Formació professional bàsica i de Formació professional específica als centres explícitament autoritzats. Els centres que tenen autoritzada una unitat de suport intensiu a l'escola inclusiva compten amb una tutoria específica que només podrà ser ocupada pel professorat destinat a aquesta unitat.

Cal que tingueu present que si bé un professor amb mitja dedicació, en un lloc de treball estructural, pot ser tutor, només es pot nomenar un professor tutor per cada grup d'escolarització autoritzat (incloent el cas de les unitats de suport intensiu a l'escola inclusiva).

Les tutories assignades als ensenyaments oficials d'esports correspondran a la meitat del nombre de grups assignats.

Els professors/professores adscrits/tes al centre per programes de formació i inserció (PTT i PQP) perceben el complement econòmic en funció del lloc que ocupen i, en conseqüència no apareixen en la plantilla de càrrecs.

6.13 Tutories covid: el nombre de tutories previst correspon al total de docents de reforç de foment de l'ocupació (fons social europeu) , inclosos els d'aula d'acollida o SIEI, que correspon als nivells d'educació infantil , primària i ESO, arrodonits a l'alça. Per exemple: si el centre disposa d'un total de 2,5 dotacions el nombre total de tutories covid serà de 3.

El professorat de reforç de foment de l'ocupació (fons social europeu) amb nomenament a mitja dedicació, percebrà l'import del càrrec proporcional a la jornada de treball. Tanmateix, li podrà ser assignat qualsevol dels càrrecs de coordinació i tutoria (tant els estructurals com les tutories covid) sempre que tingui un nomenament de mitja jornada o completa.

6.14 Tutoria d'aula d'acollida: el professor/a responsable de la tutoria d'aula d'acollida ha de ser necessàriament una persona que hagi estat nomenada per ocupar aquest lloc de treball. En el supòsit que la dotació d'aula d'acollida sigui a mitja jornada, es tindrà en compte si el professor/a que l'ocupa té un altre nomenament de mitja jornada en el centre. En el cas que la persona indicada estigui treballant en dos llocs estructurals de mitja jornada cadascun, percebrà el complement íntegre corresponent al càrrec. Si la persona interessada només ocupa un lloc estructural de mitja jornada, percebrà la meitat del citat complement.

6.14. Tutoria d'aula oberta: d'acord amb allò previst a l'acord sindical de 27 de setembre de 2006 s'inclou aquest càrrec amb efectes d'1 de setembre a tots els centres que la tenen autoritzada.



7. Càrrecs no directius d'EOI:

7.1. Caps de departament: s'ha calculat 1 cap de departament per cada idioma que tingui grups autoritzats. Caldrà que tingueu en compte que en l'assignació de càrrecs han de coincidir l'idioma pel qual estigui nomenat el professor/a amb l'idioma del departament al qual el voleu nomenar com a cap.

7.2. Caps de departament adjunts: se'n preveu un per cada 5 professors amb un mínim de 15 grups d'un idioma fins a un màxim de 5 adjunts en aquell idioma.

7.3. Coordinador/a digital o d'informàtica

7.4. Coordinador/a de prevenció de riscos laborals

7.5. Coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social

7.6 Responsable de qualitat: es preveu un lloc per cadascun dels centres autoritzats per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, per desenvolupar el projecte de qualitat i millora contínua.

8. Càrrecs no directius de Centres i Aules de Formació de persones adultes:

8.1. Coordinador/a de riscos laborals: centres o aules amb 10 o més professors/res.

8.2. Coordinador/a digital o d'informàtica: centres o aules amb 10 o més professors/res.

8.3. Coordinador/a llengua, interculturalitat i cohesió social: centres o aules amb 10 o més professors/res.

8.4. Coordinador/a d'ensenyaments inicials: quan s'imparteixi aquesta oferta.

8.5. Coordinador/a d'ensenyaments bàsics: quan s'imparteixi aquesta oferta.

8.6. Coordinador/a de preparació a les proves d'accés: quan s'imparteixi aquesta oferta.

8.7. Coordinador/a de competències per a la societat de la informació: quan s'imparteixi aquesta oferta.

9. Càrrecs no directius i tutories a centres que imparteixen ensenyaments de l'àmbit d'arts plàstiques i de disseny:

9.1 Coordinador/a de batxillerat: quan el centre té autoritzades 3 o més línies d'aquest pla d'estudis.

9.2 Coordinador/a de cicles Formatius: en els centres que tenen grups autoritzats de cicles formatius corresponents a dues o més famílies professionals o més de quatre grups de cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny.

9.3 Coordinador/a d'ESDI: en els centres que imparteixin simultàniament més d'un pla d'estudis i ofereix ensenyaments superiors de disseny.

9.4 Responsable de qualitat: es preveu un lloc per cadascun dels centres autoritzats per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial per desenvolupar el projecte de qualitat i millora contínua

9.5 Coordinador/a digital o d'informàtica

9.6. Coordinador/a de prevenció de riscos laborals



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Professorat i
Personal de Centres Públics**

9.7. Coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social

9.8 Caps de departament didàctics i/o seminari: d'acord amb el previst a les instruccions d'inici de curs, el nombre de caps de departament/seminari és el que es detalla a continuació:

Nombre de grups Caps dep.

Fins a 5	3
de 6 a 9	4
de 10 a 15	5
de 16 a 21 (*)	8
de 22 a 27	12
28 o més	22

(*) Els centres que tenen més de 2 plans d'estudis sumaran 2 caps de departament o seminari mes.

A efectes de plantilla de càrrecs es calcula un màxim de 10 caps de departament i la resta, si procedeix, es defineix com a cap de seminari.

9.9 Tutories de grup: El nombre de tutors/res previst és coincident amb el nombre de grups autoritzats per al curs 2021-2022 dels diferents plans d'estudis que s'imparteixen al centre.

Barcelona, 16 de setembre de 2021